

1月 41～44週

1	金	元旦 冬期休校
2	土	冬期休校
3	日	冬期休校
4	月	4 1週 冬期講習
5	火	冬期講習
6	水	冬期講習
7	木	冬期講習
8	金	冬期講習
9	土	冬期講習(中1、2 岡山県公開模試)
10	日	休校 中3 岡山県公開模試)
11	月	42週 祝日休校(23日振替)
12	火	
13	水	
14	木	
15	金	
16	土	適性検査模試(小5)
17	日	休校
18	月	43週
19	火	
20	水	
21	木	
22	金	
23	土	1月11日(月)振替授業
24	日	44週
25	月	
26	火	
27	水	
28	木	
29	金	
30	土	中3面接・口頭試問補習
31	日	休校

ヒーローズ

Hero's おかやま 2015年12 - 16年1月号

ヒーローズ塾生のみなさん、保護様方、こんにちは。

この稿を書くころはもう私立中学入試の合否がほぼ決定しており、おのおのが現実を受け止めて本命である来年の公立中高一貫校の試験日である1月10日へ向けてラストパートのはずです。一方で高校受験は、2月からでヒタヒタと迫ってきています。今、切羽詰まった気持ちでいる人も多いと思います。今回は冬休み前、一体、入試前には何をすればいいの考えてみます。

これからの勉強は狭める。これからは広げるのではなく狭く狭くの勉強です。具体的には教科や単元を絞り今まで勉強してきた問題で間違ったところの見直し・解き直しです。今までは範囲を広げていくような勉強をしてきたと思います。本来はすでに一通りの復習はできているはず。ようは、基礎的な力はある、ということ。そうでない人は、がむしゃらにやるしかありません。今までやってきていないのですから冷たい言い方ですがしょうがないです。基礎から総復習をすぐ実行です。

あなを出さない。勉強を続けていくと、どうしても理解できない問題が出てきます。そういう問題はしばらくしてからやってみても、やはり解けないことが多いです。ですから、その問題の克服に努めれば、かなりのあなをなくすことができます。まずは、今までやってきた定期テスト・問題集・塾のテキスト・プリントなどを引っ張り出し、できない問題をバインダーノートにどんどん書き込みましょう。解けるようになっているものは書かなくてもOKです。二度目に解いてみても解けなかった問題だけを残していきます。教科書や参考書などを見ても解けなかったら、今度は解答や解説を見て問題と解き方を書き自力で理解を試みます。それでも理解できなかったら学校や塾の先生に聞いてください。

それをひたすら繰り返しましょう。そうやってある程度の期間を続けたら見返してみてください。まだ出来ていない問題には印をつけ、解答のしかたを暗記してしまいましょう。そのようにして勉強していくうちに、抜けていた苦手な問題も解けるようになるはず。知らないうちに学力が上がっている自分に気がつくときがきます。頑張りましょう。

年末12月28～31日に中1、2対象指名講習を実施します。

指名していますが参加は自由です。(指名の方のみ同封しています。)習うことのキモは何事もまずは問の置いた反復です。個別指導はそもそも、学校授業より予習先行で進めないと定期テストでの成果が期待できません。まずは塾で予習として1回。学校授業で復習として2回目。定期テスト前に塾で3回、さらにテスト対策

補習(希望者のみ)として4回。4回の繰り返し学習をすることにより刷り込まれていきます。もちろん積み重ね科目のとして英語と数学は土台が必要です。基礎としての土台がない生徒さんに関しては土台作りが優先順位であることは言うまでもありません。ただ、現実には学校授業が常に動いており通常時期に土台作りをする時間は限られています。やるとすれば春・夏・冬の休暇中しかありませんね。今回、その趣旨から対象者のみ同封しています。ぜひ受講をすすめます。

2016年小5適性模試を行います。1月16日(土)です。

29年度中学受験生（私立公立中高一貫校・適性模試）希望の方は是非、受検してください。この結果は面談にてお渡し、受験対策として授業カリキュラムをご提案させていただきます。同封申し込みに記載のうえご提出ください。

2016年1月11日は祝日休校、振替は23日土曜日です。

今年度は月曜祝日が多いです。11日は1月23日土曜にそのままの時間帯で振替させていただきます。なお、どうしてもご都合の悪い方は個別にお申し出ください。対応させていただきます。

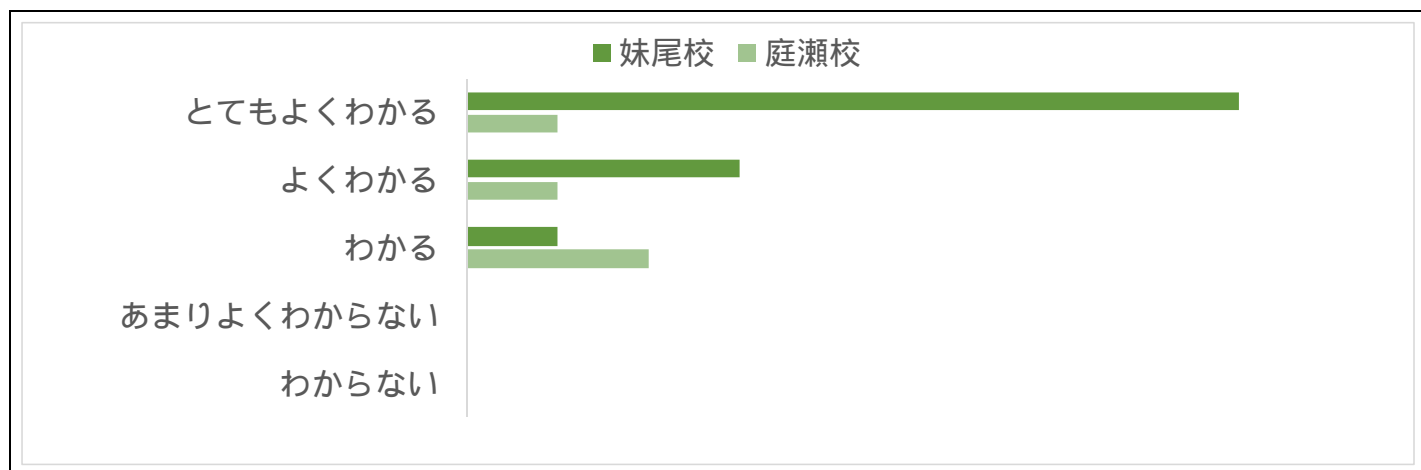
12月27～1月4日までは冬期休校です。（授業は冬期講習受講生のみ）

高校生、中1、2生で冬期講習を受講しない生徒さんや受験予定のない小学生は26日（土）で年内授業を終了します。年始は4日（月）からです。自習スペースは利用できます。（利用不可12月31日18時以降、1月1日～3日）

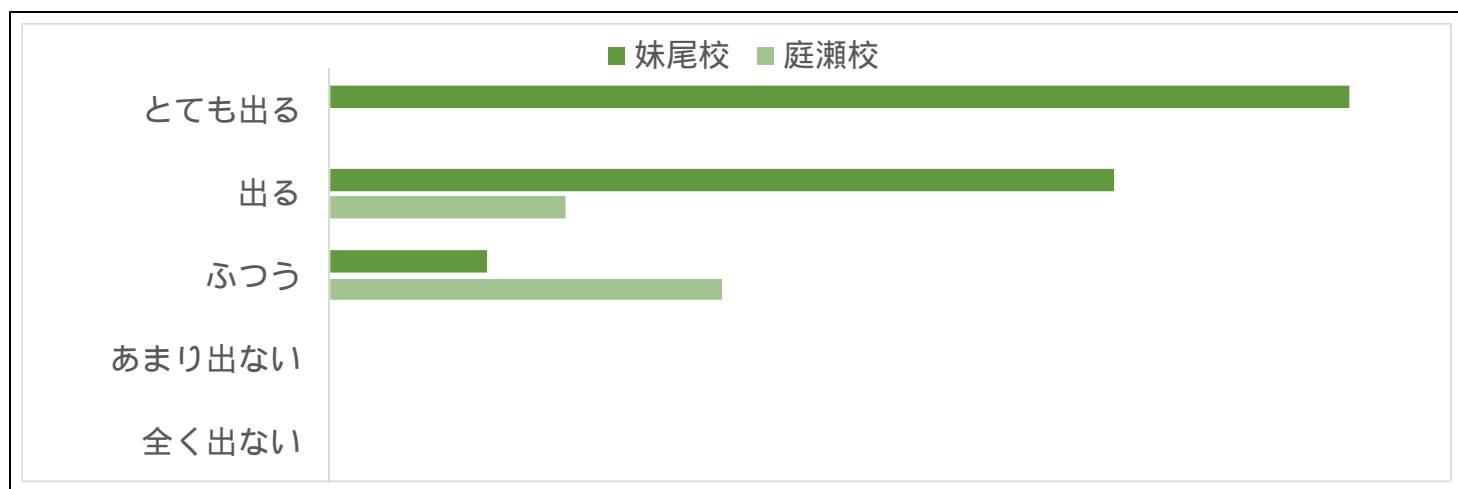
アンケートありがとうございました。今後は生徒さんボイス箱を設置します。

10月にお願いしたアンケートの集計です。回収率は妹尾校18.3% 庭瀬校16.0%と想定より低調でした。今後も趣旨を理解していただき回収率を向上させ、学習環境も含めて改善に取り組んでいきたいと思えます。この中で「先生の授業はわかりますか？」という最初の問い。ここでは「あまりよくわからない」以下がゼロ。これはあり得ないと思えます。今回のデータを集計して「わかる。」という生徒さんのみ回答してくれたようです。なお、今後は無記名と記名の選択として生徒さんのボイス箱を説値します。忌憚のないご意見やご要望をお願いします

授業はわかりやすいですか？ たた「わかる。」だけではダメ。次は「できる。」になる必要があります。



先生の授業を受けたらやる気や元気がでますか？ これが一番、大事だと考えています。学力×やる気です。



学力アップには生徒さんのやる気、やる気のキモは目標設定の高さです。目標志向ができる生徒を育てていきます。