

24	水	8月第1週(19週)2学期通常授業
25	木	始業式(高等学校・倉敷市小学校)
26	金	
27	土	中学生岡山県公開模試
28	日	休校 中3生岡山V模試
29	月	始業式(岡山市小学校)
30	火	
31	水	9月第1週(20週)
1	木	
2	金	
3	土	休校
4	日	休校
5	月	
6	火	
7	水	9月第2週(21週)
8	木	
9	金	
10	土	休校
11	日	休校
12	月	
13	火	
14	水	9月第3週(22週)
15	木	
16	金	
17	土	休校
18	日	休校
19	月	祝日(敬老の日)小6適性模試(就実)通常授業あります。
20	火	
21	水	9月第4週(23週)
22	木	
23	金	祝日(秋分の日)通常授業はあります。
24	土	休校
25	日	休校
26	月	
27	火	
28	水	10月第1週(24週)
29	木	
30	金	

Hero's おかやま



2022年8-9月号

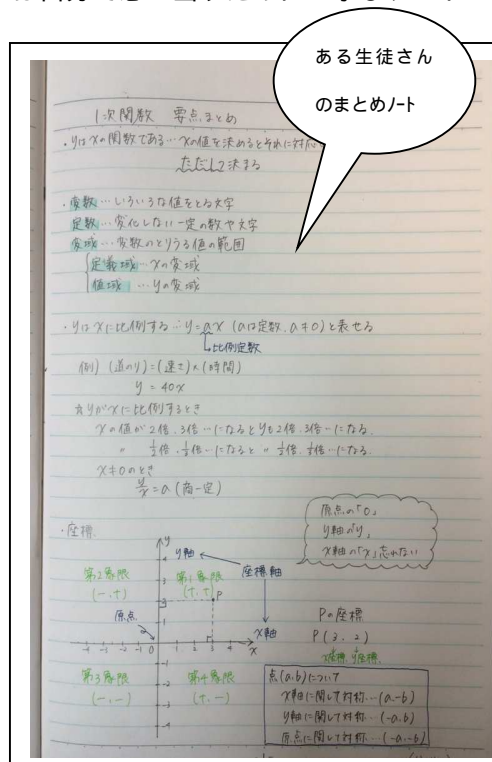
ヒーローズ塾生のみなさん、保護様方、こんにちは。

今年は本当の意味でのwithコロナの夏で大変ですね。

学校からの夏休み課題は、やりばっなし勉強の定番です!

そんな環境でも学校の夏課題にも取組んでいると思います。問題を解き自分で解答を見て○×をつける。×の箇所にはマーカーでラインを引き、付箋などで新たな情報を添付する。出来ていますか?工夫していますか?そんな生徒さんはどれだけいるのでしょうか?その人数は学齢があがるにつれて増えていくとは思いますが中学3年生でも全体で20%程度でしょう。残りの80%は○×をつけてどんどん進めていくイメージ。いわゆる”やりばっなし勉強”なわけで10日後、再度、問題にあたってもおそらく×は×のままでしょう。成果は課題のページが進んだだけ……。

一期一会勉強は強い!入試にむけて残り5ヶ月程度になると、今、取組んでいる問題はもう2度と会えないかもしれない。そう考えると出来なかったら、これはもう”命取り”です。できるまでやるわけですが、それが、1ヶ月後に忘れてしまっていたら、まずは出来ません。小6の中学受験組はまさにそれです。これから入試までに会うことない問題に取組み、できなければ自分で思い出すために”学びノート”を作っていく。(一般的にはまとめノート)。自分で問題をきちんと書いて解答などもふくめポイントをまとめていく。よく模試問題をそのままの切り貼りをノートに貼っているだけの生徒さんがいますが、まずは見ないしょう。パッと見てすぐわかるような内容にしなければ意味がない。作った学びノートは試験会場でも強い武器なるはずです。



8月24日(水)から通常授業です。 夏期講習の未受講生の生徒さんは8月24日から授業を始めます。

学校の休み明けのテスト準備として、演習からのカリキュラムになります。しっかり準備をしていきましょう。

8月27日(土)は岡山県公開模試です。 夏期講習と同時に申し込みをいただいた生徒さんには**時間**

割と模試範囲を同封していますのでご確認ください。8時30分～12時55分の予定。各教場で行います。

8月28日(日)は岡山V模試です。 事前に案内を送付しています。各自、会場にてお願いします。

9月19日(月)祝日 小6 適性検査公開模試を就実高等中学学校で行います。

小学6年生対象に私立・公立中高一貫校を受験志望の生徒さんには同封しています。原則、受験の生徒さんは申し込みをお願いします。8時40分より受付・入室で適性 検査は9時40分からです。待機中は保護者様セミナーもごさいます。



高校生・中3生夏期講習ほぼ終えて・・・2学期への課題

【高校数学・英語】自分の力を振り絞って考えよう。自分で考えるという態度がないことが気になります。ほんの少し疑問に感じれば、深く考えてみることなしに『どうしてこうなるのかわかりません。』という質問があります。もう少し考えてほしいなあ・・・と内心思いつつ講習を進めています。考えて、分からなければ尋ねる、そして教えてもらって覚える、という学習方法の悪い面が出ているような気がします。塾としては分かるようには説明してしまいます。

説明してくれることが分かっているときに誰がうんうんと考えたりするのでしょうか？考えることで学力が向上していくのにもったいない。(松尾)

【中3国語】食わず嫌い読解に重きをおき講習を進め、回を重ねるごとに読むスピードが向上し各段落における文の展開を掴み皆一様に素晴らしい答えを導くようになりました。通常授業でも続けていけばいいかもしれません。一方、古文などは避ける傾向があるように思います。(牟田)

【中3英語】ミスはいや？語句の並び替えや時制の変化などの文法問題はある程度の出来です。選択肢のない問題や英作文など記述式の問題は半数以上が空白のままの状態、スマートな英文を書こうとするあまり結局は無記入。これでは後退はしませんが進歩もありません。自分の言葉で自分の英文を作るという経験を増やしてほしい。(牟田)

【中3 難関受験数学】基本問題は説明しますが応用問題は考えてほしい。全ての問題で15～20分の時間計測で集中させました。例年同様に関数と図形に特化。とくに関数の水槽に重りを入れて水の量や深さを思考する問題はみなさん苦戦していました。実際に水槽に重りを入れると水面がどのような上昇の仕方をするのか絵にならないのでしょうか。直線の傾きの概念が薄いのも気になります。薄い生徒さんはほぼ100%連立方程式で関係式を求めてしまい残念です。(木南)

【中3理科】言語化をできない。守備範囲の狭い単元という切り口でまずは光。光は“かやちやかと”と凸レンズの作図。4パターンの何度も何度も書かせました。次に電気。意外と中学理科は狭いので得点アップにはもってこいの単元。全体を通して言うと例えば“湿度”。湿度って何だろう？きちんと答えることができる生徒さんはいたでしょうか？(木南)

【中3社会】歴史は流れ、地理は理屈。歴史はストーリーを2本用意。入試頻出の世界史とドッキングする大航海時代、「カリックの日本進行」です。宗教改革で始まり島原天草一揆で終焉。もう一つは明治。明治は領事裁判権があり関税自主権がない、という不平等条約改正がストーリーです。地理はまず緯度と経度、次に気候と地形です。気候と地形を理解して最新データの問題にあたっていくましよう。得点源になるはず。(木南)

